



ABSTRAK

Sofiah ; PENERAPAN MANAJEMEN KURIKULUM DI SMP IT KHALID BIN WALID PASIR PENGARAIAN KABUPATEN ROKAN HULU PPs. UIN Suska Riau, 2016

Salah satu syarat dalam menentukan lembaga pendidikan yang bermutu adalah bagaimana ia mampu mengatur dan mengelola serta melaksanakan kurikulumnya. Stagnannya prestasi siswa di berbagai sekolah, salah satu penyebabnya adalah lemahnya pelaksanaan manajemen kurikulum oleh pihak Sekolah, dalam hal ini Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah urusan kurikulum dan yang terlibat langsung dengan siswa.

Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan manajemen kurikulum dan faktor yang mempengaruhinya di SMP IT PP. Khalid Bin Walid Pasir Pengaraian Kabupaten Rokan Hulu?.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) yang difokuskan pada penerapan manajemen kurikulum di SMP IT PP. Khalid Bin Walid Pasir Pengaraian Kabupaten Rokan Hulu. Untuk memperoleh data tersebut, peneliti menggunakan metode observasi, interview, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, peneliti menggunakan metode analisis data dalam penelitian ini adalah *analisis deskriptif* yaitu mendikripsikan penerapan dan factor-faktor yang mempengaruhi penerapan manajemen kurikulum di SMP IT PP. Khalid Bin Walid Pasir Pengaraian Kabupaten Rokan Hulu, kemudian menganalisisnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ; *Pertama*, Penerapan manajemen kurikulum di SMP IT Khalid Bin Walid yang dilakukan oleh kepala sekolah dan guru adalah 1). Kepala sekolah dan guru melakukan perencanaan, yaitu merumuskan Tujuan Lembaga Pendidikan, Diagnosis kebutuhan, Merumuskan Program Tahunan (Prota), Merumuskan Program Semester (Promes), dan Merencanakan Silabus dan RPP; tahap 2). Kepala sekolah dan guru melakukan seleksi dan organisasi Isi, Seleksi dan Organisasi Pengalaman Belajar, Pengembangan metode pembelajaran, Pengembangan program *life skill* (pengembangan diri) dan pengembangan program kegiatan luar (*out door learning*). Tahap 3). Kepala sekolah dan guru melakukan evaluasi, yaitu cara melakukan dan evaluasi, pengukuran ini dilakukan oleh pendidik, satuan pendidikan dan yayasan. *Kedua*, Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan manajemen kurikulum di SMP IT Khalid Bin Walid adalah factor perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; faktor dinamika Sistem Pendidikan Nasional; Faktor Guru; dan *Extra factors* (Alumni).



ملخص

صافية: (2017) تطبيق إدارة المناهج الدراسية في المدرسة المتوسطة الإسلامية خالد بن الوليد باسير فنجران راكان هولو.

إن من معايير جودة المؤسسة التربوية قدرة تلك المؤسسة في تنظيم وإدارة وتطبيق المناهج الدراسية. وكان سلب جمود جهد الطالب في المدارس هو ضعف تطبيق إدارة المناهج الدراسية من جهة المدرسة، ويقصد بها رئيس المدرسة، ونائبه لإدارة المناهج الدراسية، وكل من يشتغل في الأمور المتعلقة بالطلاب مباشرة.

فيهدف هذا البحث إلى معرفة: كيف تطبيق إدارة المناهج الدراسية والعوامل التي تؤثرها في المدرسة المتوسطة الإسلامية خالد بن الوليد باسير فنجران راكان هولو؟.

أما تصميم البحث فمن البحث الميداني الموجه إلى تطبيق إدارة المناهج الدراسية والعوامل التي تؤثرها في المدرسة المتوسطة الإسلامية خالد بن الوليد باسير فنجران راكان هولو. وللحصول على مصادر البيانات، استخدمت الباحثة أسلوب الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وبعد جمع البيانات، استخدمت الباحثة في تحليل البيانات بأسلوب التحليل الوصفي، وهو وصف تطبيق إدارة المناهج الدراسية والعوامل التي تؤثرها في المدرسة المتوسطة الإسلامية خالد بن الوليد باسير فنجران راكان هولو، ثم تحليلها.

نتيجة البحث: بناء على تحليل البيانات يتبين أولاً: تطبيق إدارة المناهج الدراسية من جهة رئيس المدرسة والمدرسين هو (1) قام رئيس المدرسة والمدرسون بالتخطيط، أي تحديد أهداف المؤسسة التربوية، بحث المتطلبات، تحديد البرنامج سنوياً، تحديد برنامج مرحلياً دراسياً، وتخطيط المنهج الدراسي وخطة التدريس؛ ثانياً، قام رئيس المدرسة والمدرسون بالإختيار وتنظيم المحتويات، إختيار وتنظيم الخبرة التعليمية، تطوير طرق التدريس، تطوير برنامج (التطوير الذاتي) وتطوير البرنامج الخارجي. (3) قام رئيس المدرسة والمدرسون بالتقييم. وكانت عملية التقييم تعقد بإجراء عملية قياسية من جهة المدرسين، الموظفين، والمؤسسة. ثانياً: العوامل التي تؤثر على تطبيق إدارة المناهج الدراسية في المدرسة المتوسطة الإسلامية خالد بن الوليد باسير فنجران راكان هولو هي عامل تقدم العلوم والتكنولوجيا، عامل تغير نظام التربية الوطنية، عامل المدرس، وعامل خارجي (الخريجون) الكلمات الأساسية: تطبيق، إدارة، المناهج الدراسية، المدرسة المتوسطة الإسلامية خالد بن الوليد.



ABSTRACT

Sofiah (2017): The Implementation of Curriculum Management at SMPIT Khalid bin Walid Pasir Pengaraian Rokan Hulu Regency.

One of the requirements in determining the quality of the education institution is how it could organize and manage and implement the curriculum. One of the reasons of the stagnancy of the students' achievement in schools is the weak implementation of the curriculum by the school management, in this case, the principal, assistant principal of curriculum and everyone in charge directly with students.

Therefore, this study is aimed at determining how is the implementation of curriculum management and the factors affecting it at SMP IT PP. Khalid Bin Walid Pasir Pengaraian Rokan Hulu Regency?

This research is a Field Research which focuses on the implementation of the curriculum management and the factors affecting it at SMP IT PP. Khalid Bin Walid Pasir Pengaraian Rokan Hulu Regency. To obtain the data, the researcher used the method of observation, interviews, and documentation. Once the data is collected, the researcher used is Descriptive Analysis as the method of data analysis in this research which describes the implementation of curriculum management and the factors affecting it at SMP IT PP. Khalid Bin Walid Pasir Pengaraian Rokan Hulu Regency, then analyze it.

The results of the research indicated that; **First**, the implementation of the curriculum management and the factors affecting it at SMP IT PP. Khalid Bin Walid conducted by principals and teachers are 1) Principals and teachers do the planning, which is to formulate the Objectives of Educational Institutions, diagnose the needs, formulate the Annual Program (*Prota*), Formulate the Semester Program (*promes*), and Plan the syllabus and lesson plans; phase 2) Principals and teachers do the selection and organization of content, Selection and Organizational of Learning Experience, Development of teaching methods, development of Life Skills programs (personal development), and the development of outdoor activity programs (outdoor learning). Stage 3). Principals and teachers do the evaluation by having the educators assessment, educational unit, and foundations. **Secondly**, the factors affecting the implementation of curriculum management at SMP IT PP. Khalid Bin Walid are the development of science and technology; the dynamics of National Education System; Teachers factors; and Extra factors (Alumni).